

I. C. Rende Centro
 Distretto Scolastico n.15
 Istituto Comprensivo Rende Centro
 Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)
 Tel. e Fax 0984.443004
 Par. IVA e Cod. Fisc. 80004280782
 Cod. Univoco per Fatturaz. Elettr. UFEIIR




ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO- SAN FILI

Via D. Vanni,43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R. Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. Mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE

ANNO SCOLASTICO/.....

Dati generali dell'alunno/a

Classe e grado scolastico	
Plesso	
Nome e cognome dell'alunno/a	
Data di nascita	

Il Consiglio di Classe, tenuto conto dello svantaggio

- socio-economico
- culturale
- personale (motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali)

che non consente di conseguire le abilità di studio necessarie per raggiungere il successo formativo dell'alunno/a nell'apprendimento

- di tutte le discipline
- delle seguenti discipline:

sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, propone di adottare le seguenti misure di carattere transitorio, allo scopo di consentire il raggiungimento delle competenze di base fissate nelle singole discipline

IL PRESENTE PDP HA CARATTERE TRANSITORIO

- Quadrimestrale
- Annuale

Inoltre, in sintonia con la normativa sui B.E.S. e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, il C. di cl. propone di adottare strumenti compensativi e misure dispensative di carattere transitorio, allo scopo di permettergli di raggiungere le competenze base prefissate nelle singole discipline.

Sulla base del PDP in sede di scrutinio verrà scelta la dicitura più idonea da riportare a verbale

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PREVISTE IN CLASSE

(Comuni a tutte le materie)

Approcci e strategie

- Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico..)
- Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi
- Attività in coppia
- Attività di tutoring e aiuto tra pari
- Attività di cooperative learning
- Semplificare il linguaggio
- Fornire spiegazioni individualizzate
- Semplificare il testo
- Fornire conoscenze per le strategie di studio parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo, ecc.
- Semplificare le consegne
- Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
- Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
- Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne)
- Concedere tempi più lunghi nell'esecuzione di alcuni compiti

Fornire strumenti compensativi

L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

- ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi e il lessico specifico;
- correttore ortografico;
- tabelle, schemi, grafici, calcolatrice;
- vocabolario anche multimediale
- altri strumenti compensativi:

MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

- lettura ad alta voce;

- prendere appunti;
- correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, uso dell'apostrofo);
- produzione di testi complessi;
- tempi standard dalla consegna delle prove scritte;
- dettatura di testi/o appunti
- acquisto materiale non strettamente necessario;
- acquisto di tutti i libri di testo
- altre misure dispensative:

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

- fotocopie;
- sostituzione dei testi di adozione con quelli da contenuti affini
- dispense elaborate dai docenti
- libri in adozione in prestito dalla scuola
- esercizi forniti dal docente
- esercizi presi da altro testo ma dai contenuti affini a quelli del testo in adozione
- grembiule fornito dalla scuola

DISCIPLINE PER LE QUALI SI ELABORA IL PDP

DOCENTE	DISCIPLINA	PROGRAMMAZIONE SEMPLIFICATA (Si/No)	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE (Si/No)

Modalità di verifica

Interrogazioni programmate Personalizzazione delle prove (parzialmente / completamente differenziate) Riduzione di richieste nei compiti Tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte Prove orali in compensazione di prove scritte
--

Per le verifiche possono essere utilizzate:

Prove oggettive (vero/falso; scelta multipla, cloze test, associazioni per individuazione/corrispondenza), schemi, mappe, tabelle, altro

Valutazione

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere, nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso, della motivazione e della partecipazione a tutte le attività integrative proposte.

Per gli esami conclusivi del I Ciclo, gli alunni con Bisogni Educativi Speciali certificati clinicamente, che non godono delle tutele previste dalla legge 104/92 e dalla legge 170/2010, non hanno diritto a misure dispensative, ma possono avvalersi degli strumenti compensativi indicati nel Piano Didattico Personalizzato, purché siano funzionali allo svolgimento della prova assegnata.

Altri strumenti (es. righello, compasso, dizionario, ecc.), che tutti gli alunni potranno utilizzare per le prove scritte, saranno indicati dalla Commissione d'esame, in sede di riunione preliminare.

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

	Nome	Firma
Famiglia		
Insegnanti		
Specialisti se presenti		
Dirigente Scolastico		

Luogo e data
