



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

Con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), e in particolar modo con la sezione investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", il nostro Istituto Comprensivo ha promosso il progetto **"Scuola in Azione"** che prevede l'attuazione di interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica.

Questa azione prevede un supporto per quegli alunni che mostrano un calo della motivazione e un approccio non particolarmente adeguato verso lo studio delle discipline, che hanno difficoltà di inserimento e comunicazione sociale o che hanno bisogno di completarsi nei processi formativi emozionali e relazionali. **I percorsi di potenziamento delle competenze di base** sono rivolti a studenti che abbiano interrotto, seppur temporaneamente, la frequenza scolastica o quelli con fragilità didattiche o con difficoltà relazionali, comunicative o anche emotive, che potrebbero far elevare il rischio di abbandono.

Le attività che saranno realizzate si riferiscono a percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano, nell'area STEM e in Inglese, al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a piccoli gruppi di alunni composti da un minimo di 3 a un massimo di 6 componenti, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

L'obiettivo è quello di costruire spazi di ascolto e confronto che offrano l'opportunità di ristabilire giusti equilibri emotivi e motivazionali, condizioni strategiche e funzionali fondamentali al fine di favorire l'acquisizione di un più alto grado di consapevolezza, responsabilità, scelta, fiducia e autonomia, utilizzando un approccio laboratoriale sicuramente più motivante e coinvolgente. I percorsi si svilupperanno attraverso il potenziamento della lingua italiana, della matematica scienze e tecnologia e della lingua inglese, proposti in maniera diversa, più laboratoriale e per questo più accattivante, motivante e coinvolgente; coinvolgere gli alunni in difficoltà o in ritardo nell'apprendimento in maniera tale da promuovere il successo scolastico, l'autostima, il senso d'appartenenza e stimolare l'interesse e l'entusiasmo nell'operare al fine di considerare la scuola come un ambiente stimolante ed appagante, sereno e gradevole da vivere.

Saranno realizzati 6 percorsi, due per ogni area (ITALIANO, AREA STEM, INGLESE), ciascuno della durata di diciotto ore (19 ore per quelli di lingua inglese), che saranno svolte da un docente esperto che opererà in orari extracurricolari pomeridiani o antimeridiani, comunque non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari, in cui verranno messe in atto iniziative specifiche a favore degli alunni, con l'intento di perseguire i seguenti obiettivi:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, e di dividerli costruttivamente con un gruppo di lavoro disponibile all'ascolto e alla cooperazione;
- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo;
- offrire un'opportunità per il recupero delle lacune e dei ritardi nell'apprendimento della lingua italiana, discipline area STEM e Inglese.

La calendarizzazione dettagliata degli incontri programmati sarà successivamente comunicata.

La scuola si impegna inoltre a stipulare un patto di corresponsabilità con le famiglie, per garantire sia il coinvolgimento delle stesse sia una costante partecipazione degli alunni ai percorsi. Tutto questo rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e didattica, ma anche un sostegno concreto al successo formativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Gravina

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, del D.lgs 39/93)*



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

PATTO FORMATIVO

percorsi di potenziamento delle competenze di base

Il patto formativo si pone l'obiettivo di creare un'alleanza educativa tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie che assumono impegni e responsabilità condividendo le regole per l'attuazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base previsti dal PNRR – Azione 1.4.

Nello specifico:

Il Docente Esperto anche per conto dell'IC Rende Centro, si impegna a:

- tutelare la privacy dell'alunno/i;
- offrire uno spazio di ascolto favorevole alla crescita integrale dell'alunno al fine di raggiungere gli obiettivi sopra indicati;

L'alunno si impegna a:

- collaborare attivamente con i docenti al fine di raggiungere obiettivi condivisi;
- frequentare regolarmente il percorso e avvisare tempestivamente in caso di assenza utilizzando il contatto fornito dal docente Tutor;

Per la **famiglia**:

Il/La sottoscritt _____ genitore(*) dell'alunn _____ frequentante la classe _____ sez. ha preso visione della comunicazione relativa ai **percorsi di potenziamento delle competenze di base** e

- autorizza la partecipazione da parte del proprio figlio al percorso proposto e si impegna a sostenerne la frequenza;
- si impegna a valorizzare il percorso proposto dall'istituzione scolastica, ad interessarsi e fornire informazioni sui progressi e sui risultati del lavoro svolto.

Rende, li

Il Docente Esperto

Il Genitore/Tutore (*)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella Gravina

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, del D.lgs 39/93)

(*) IN CASO DI FIRMA UNICA

"Il sottoscritto consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la richiesta in osservanza delle disposizioni sulle responsabilità genitoriali di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice Civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori."