

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

<u>SCUOLA/ISTITUTO</u>	IC RENDE CENTRO
<u>PROGETTO</u>	
<u>GRUPPO DI LAVORO/CLASSE</u>	

Questa scheda di monitoraggio si basa sull'osservazione generale della classe o del gruppo di lavoro e intende registrare i progressi e il grado di miglioramento globale che scaturiscono dall'applicazione del progetto. Non si avvale di test specifici o di griglie di valutazione analitica, ma tiene comunque conto dei progressi individuali e collettivi anche annotati sui registri personali dei docenti e/o rilevati durante i consigli di classe/interclasse. Il/i docente/i del progetto avrà/avranno cura di rilevare i progressi relativi all'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze facendo riferimento per ogni fase operativa ai seguenti indicatori:

FASE INIZIALE - MESE ANNO

N°	INDICATORE	VALUTAZIONE (da 1 a 5)				
1	Competenze specifiche/disciplinari	1	2	3	4	5
2	Competenze interdisciplinari/trasversali	1	2	3	4	5
3	Interesse e partecipazione	1	2	3	4	5
4	Buone relazioni e collaboratività	1	2	3	4	5

FASE INTERMEDIA - MESE ANNO

N°	INDICATORE	VALUTAZIONE (da 1 a 5)				
1	Competenze specifiche/disciplinari	1	2	3	4	5
2	Competenze interdisciplinari/trasversali	1	2	3	4	5
3	Interesse e partecipazione	1	2	3	4	5
4	Buone relazioni e collaboratività	1	2	3	4	5

FASE FINALE - MESE ANNO

N°	INDICATORE	VALUTAZIONE (da 1 a 5)				
1	Competenze specifiche/disciplinari	1	2	3	4	5
2	Competenze interdisciplinari/trasversali	1	2	3	4	5
3	Interesse e partecipazione	1	2	3	4	5
4	Buone relazioni e collaboratività	1	2	3	4	5

VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO

<i>NON RAGGIUNTI</i>	<i>PARZIALMENTE RAGGIUNTI</i>	<i>PIENAMENTE RAGGIUNTI</i>
----------------------	-------------------------------	-----------------------------

DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO

<i>POSITIVE</i>	<i>NEGATIVE</i>	<i>NON RILEVABILI</i>
-----------------	-----------------	-----------------------

RIPROPONIBILITÀ DEL PROGETTO

<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
-----------	-----------	---------------

I DOCENTI _____
