



CITTA' DI RENDE

Provincia di Cosenza

SETTORE SERVIZI AL CITTADINO
Servizi Educativi e Culturali

Ai Dirigenti scolastici

Istituti Comprensivi di Rende

**Liceo Scientifico Pitagora
I.I.S. Todaro Cosentino IPSAA
I.I.S. Todaro Cosentino ITCS
Liceo Classico G. Da fiore
Liceo delle Scienze Umane "De Vincenti"**

Ai direttori/responsabili

**Biblioteca Nazionale di Cosenza
Biblioteca Civica di Cosenza
Biblioteca Provinciale di Cosenza
Sistema Bibliotecario dell'Università della Calabria**

LORO SEDI

OGGETTO: Progetto: Xenia letture ad alta voce nella Magna Grecia alla scoperta delle proprie origini attraverso i doni della lettura " relativo al bando del Cepell - Centro per il libro e la lettura del Ministero della Cultura - Lettura ad alta voce 2021. Richiesta adesione percorso formativo.

Gentilissimi,

questo Comune ha aderito, in qualità di partner, con altre associazioni culturali ed organismi operanti nel Mezzogiorno, al progetto "Xenia letture ad alta voce nella Magna Grecia alla scoperta delle proprie origini attraverso i doni della lettura " promosso dall'associazione Mine Creative con sede in via Catania P.Co Grillo, Casagiove (CE) e sede operativa in via Mezzo Cannone 8, Napoli.

Tale progetto è relativo al bando "Ad Alta Voce 2021" promosso dal Centro per il libro e la lettura del Ministero per la Cultura ed è dedicato al finanziamento di progetti impegnati nella promozione della lettura ad alta voce.

Obiettivo del progetto in parola è, infatti, la formazione dei lettori ad alta voce, la realizzazione di letture in contesti dedicati recuperando, in particolare, la lettura dei classici greci ed assicurando la massima inclusione con letture per tutte le età con percorsi specifici dedicati a soggetti svantaggiati,

giovani e bambini. Tutto cio' allo scopo di educare ed avvicinare soprattutto i giovani alla lettura e alla conoscenza del pensiero classico, della cultura e dei costumi che hanno concorso e concorrono alla formazione della nostra identità collettiva e del pensiero critico collettivo.

Attraverso l'adesione a questo progetto il Comune si è impegnato a porre in essere tutte le attività utili alla promozione dello stesso con azioni tese a stimolare la massima partecipazione della comunità all'iniziativa; in particolare, si è impegnato a promuovere e diffondere le attività progettuali dedicate alla valorizzazione della lettura ad alta voce

L'intento è quello di promuovere occasioni di formazione per gli operatori della filiera del libro e della lettura (bibliotecari, librai, insegnanti, operatori culturali ecc.) così come quello di promuovere la lettura per tutte le fasce d'età allo scopo di creare nuovi lettori e di ampliare la base dei lettori forti.

Il progetto prevede, infatti, nel periodo compreso tra novembre 2023 e Marzo 2024, un percorso formativo professionalizzante per la lettura ad alta voce – completamente gratuito - così strutturato:

- n.10 ore di lezione on line organizzato a cura dell'associazione Mine creative
- n. 2 ore di esercitazione pratica n. 2 ore di test di verifica dell'apprendimento
- n. 16 ore di laboratori in presenza a cura di ogni singolo partner. (date ancora da definire) cui possono partecipare anche i formandi.

Pertanto, al fine di avviare le attività progettuali invitiamo gli enti in indirizzo a voler collaborare all'iniziativa de qua, individuando soggetti interessati alla partecipazione al predetto percorso formativo e di voler comunicare l'eventuale adesione, con i relativi nominativi, tramite pec al seguente indirizzo pec: protocollo.rende@pec.it, entro e non oltre il 28.10.2023.

Restiamo a disposizione per qualsivoglia informazione al riguardo e, all'uopo, si prega contattare la Dott.ssa Vincenza De Vincenti al seguente indirizzo e.mail: v.devincenti@comune.rende.cs.it- recapito telefonico:0984/8284232.

In allegato alla presente si invia prospetto informativo e calendario del percorso formativo.
Certa di una proficua collaborazione l'occasione è gradita per porgere
Cordiali saluti

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Roberta Vercillo





Nell'ambito del progetto XENIA letture nella Magna Grecia Corso di formazione

Titolo: progettare, organizzare e promuovere gruppi di lettori per bambini, adolescenti e young adults

Modalità di svolgimento: blended learning

Periodo di svolgimento: da novembre 2023 a marzo 2024

Durata : 30 ore di formazione

Tipologia: corso base

Scopo

Conoscere le caratteristiche e definire le molteplici identità dei gruppi di lettura adulti e ragazzi, e offrire una panoramica sugli strumenti per crearli, organizzarli e gestirli, e su come selezionare e scegliere adeguate proposte editoriali.

Gli incontri saranno anche l'occasione per una riflessione più complessiva riguardante la lettura declinata nei nuovi scenari digitali e nei territori narrativi frequentati dalle nuove generazioni.

Contenuti:

Il corso mette a confronto le molteplici forme di lettura condivisa nella cornice del fenomeno emergente dei Gruppi di Lettura e fornisce i principali strumenti di lavoro modulati dall'esperienza diretta con bambini e ragazzi, in particolare:

- sulla creazione, organizzazione e gestione dei GdL under 20 ;
- sulle differenze e analogie tra i gruppi di lettura adulti e under 20;
- sulle tipologie di GdL, i target di riferimento e la scelta della lettura;
- sul ruolo del moderatore, tra partecipazione e disintermediazione;
- sul rapporto con tra GdL e digitale;
- sulla costruzione di bibliografie ragionate e condivise con bambini e ragazzi;

Obiettivi formativi:

Alla fine del corso il partecipante sarà capace di:

1. conoscere e contestualizzare le diverse forme della lettura condivisa, le principali tipologie di Gruppi di Lettura e le buone pratiche per organizzare, gestire e promuovere i gruppi di Lettura.
2. Saper organizzare e gestire in contesti diversi e in maniera efficace un'offerta differenziata per target e di GdL nell'ottica di una scelta di target in contesti partecipativi di rete.
3. Creare e gestire comunità di giovani lettori e renderli protagonisti attivi delle scelte progettuali.

Destinatari: bibliotecari, insegnanti, operatori culturali, educatori, genitori e quanti interessati ai temi toccati dal corso

Metodologia didattica:

Lezioni online in sincrono in aula virtuale zoom sui contenuti del corso e laboratori pratici in presenza.

Ai partecipanti verrà chiesto la lettura di un libro selezionato dal gruppo, che verrà discusso durante l'ultimo incontro, in una prova simulata di incontro di un GdL.

Supporto alla didattica:

Strumenti web: zoom per le lezioni online

Materiali didattici: slide, dispense, bibliografia e sitografia, registrazioni delle lezioni fruibili unicamente in modalità visualizzazione per la durata del corso.

Attrezzature :connessione a internet, pc o dispositivi mobili

Valutazione apprendimento:

Al termine del corso sarà richiesto ai partecipanti di svolgere un test finale di verifica dell'apprendimento consistente in domande a risposta multipla e una esercitazione pratica di simulazione, attività "obbligatorie" ai fini del rilascio dell'attestato con 30 ore di formazione.

docente: Giuseppe Bartorilla

tutor tecnico e didattico: Immacolata Murano

Programma

1 lezione

- Storia , cultura e valore della lettura condivisa;
- che cos'è un gruppo di lettura;
- il mondo dei gruppi di lettura: dalla biblioteca al condominio;
- come si organizza un gruppo di lettura;
- le regole del gioco;

2 lezione

- liberi e conviviali;

2 laboratorio in presenza di	Novembre: indicare data	2 h	<u>8 ore</u>
<u>Sessione n. 2 mese di dicembre 2023</u>			
3 lezione online	Mercoledì 13 dicembre 2023 17:30/19:30	2 h	
3 laboratorio in presenza	Dicembre: indicare data	3 h	<u>5 ore</u>
<u>Sessione n. 3 mese di gennaio 2024</u>			
4 lezione online	Giovedì 11 gennaio 2024 16:00/18:00	2 h	
4 laboratorio in presenza	Gennaio : indicare le date	3 h	<u>5 ore</u>
<u>Sessione n. 4 mese di febbraio 2024</u>			
5 lezione online	Giovedì 8 febbraio 2024 16:00/18:00	2 h	
5 laboratorio in presenza	Febbraio 2024: indicare le date	3 h	<u>5 ore</u>
<u>Sessione n. 4 mese di febbraio 2024</u>			
6 lezione online – esercitazione pratica	Giovedì 7 marzo 2024 16:00/18:00	2 h	
6 laboratorio in presenza	Marzo 2024 : indicare le date	3 h	<u>5 ore</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Totale lezioni online: 10 ore ➤ Esercitazione pratica online: 2 ore ➤ Test di verifica dell'apprendimento 2 ore ➤ <u>Totale laboratori in presenza: 16 ore</u> ➤ <u>Totale formazione: 30 ore</u> 			

- quando, perché e come far partire un Gruppo di lettura under 20 ;
- come si scelgono i libri;
- come si comunica un gruppo di lettura;
- Che cos'è un gruppo di lettura per ragazzi e le differenze con quelli degli adulti

3 lezione

- Il valore della lettura condivisa e i ragazzi;
- Perché pensare un Gruppo di lettura under 20
- I gruppi di lettura per i ragazzi: caratteristiche e strumenti
- Come si organizza un gruppo di lettura under 20: caratteristiche, obiettivi, strategie e strumenti.
- A ogni pubblico (giovane) il suo Gruppo di lettura

4 lezione

- Come e quando giocare... ops leggere!
- Con i più piccoli: gruppo di lettura o lettura di gruppo?
- Le parole di Calvino per i gruppi di lettura under 20: leggeri, rapidi, esatti, visibili e molteplici;
- Costruire bibliografie per e con i ragazzi: ;

5 lezione

- I giovani gruppi di lettura e la serendipità!
- Fare rete... nella rete: dai booktoker a Twitch
- Le esperienze dei GdL giovani in Italia
- Creare e gestire un gruppo di lettura per adulti sulla letteratura per ragazzi

6 lezione

- Simulazione di un incontro di un gruppo di lettura

Struttura del corso e crono programma

Durata complessiva del corso: 30 ore così suddivise

- ✓ 10 ore di lezioni online in 5 sessioni
- ✓ 2 ore di esercitazione pratica online in 1 sessione
- ✓ 16 ore di laboratori pratici in 5 sessioni in presenza
- ✓ 2 ore per il test di verifica dell'apprendimento a distanza

Attività	Data di svolgimento	Durata	Totale singola sessione
Sessione n. 1 mese di novembre 2023			
1 lezione online	Mercoledì 15 novembre 2023 17:30/19:30	2 h	
2 lezione on line	Mercoledì 22 novembre 2023 17:30/19:30	2 h	
1 laboratorio in presenza di	Novembre: indicare data	2 h	