



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole

*Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato
alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado*

all'Albo dell'Istituto
Al sito dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI MEMBRI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SCUOLA IN AZIONE"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

TITOLO PROGETTO: "SCUOLA IN AZIONE"

CODICE PROGETTO : M4C1I1.4-2022-981-P-18805

CUP:B24D22003270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015; “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii. , recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO	il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;
VISTO	l'Allegato 2 – "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche", che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 50.655,89
VISTA	la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";
DATO ATTO	Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;
VISTO	L'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, "[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie."
TENUTO CONTO	degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
VISTE	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
VISTA	la proposta progettuale dal titolo " <i>SCUOLA IN AZIONE</i> " inoltrata in data 24.02.2023 con codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-18805;
VISTO	il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 51403 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";
TENUTO CONTO	che la Prof. ssa Antonella Gravina ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;
VISTA	la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 5944/U del 27.10.2023;
VISTO	il Verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 15.05.2023 di adesione al Progetto "Scuola in azione";
VISTO	Il Verbale n. 6 del Consiglio d'Istituto del 27.05.2023 di adesione al Progetto

“Scuola in azione”;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “componenti del Team” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot.n. 6035 del 31.10.2023;

INDICE

una selezione ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione dei curriculum, rivolta al solo personale interno di questa Istituzione scolastica per l’individuazione di **N. 3** docenti esperti per lo svolgimento delle attività tecniche del Team per la prevenzione della dispersione scolastica di cui al DM 170/2022 per la realizzazione della “Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, Progetto “*SCUOLA IN AZIONE*” - CODICE PROGETTO : M4C1I1.4-2022-981-P-18805 - CUP:B24D22003270006

Art. 1 – Oggetto dell’incarico, durata e compenso

Nell’ambito del progetto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” - linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, Missione 4- Componente 1 del PNRR, sono richieste le seguenti figure per un impegno totale complessivo di ore 295,10 suddivise *pro capite* secondo quanto descritto nella tabella seguente:

Incarico	Figure richieste	Compenso orario omnicomprensivo	Ore di impegno per ogni componente del TEAM
Componente del team in qualità di facilitatori degli interventi e coordinatori pedagogici	3	€ 34,00	98,36

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet*, debitamente compilato e firmato, che i componenti del TEAM presenteranno al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

I compensi sopraindicati sono da intendersi al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali previste dalle norme vigenti.

Le prestazioni sono imputate alla voce di costo “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” previste nell’articolazione dei costi del progetto in oggetto.

La durata dell’incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive del progetto dal titolo “**SCUOLA IN AZIONE**” avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà il 31 Dicembre 2024, (termine di conclusione del progetto previsto dall’avviso pubblico) fatta salva l’eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 2 – Attività del Team e Incompatibilità con altri ruoli/figure previsti dal PNRR azione 1.4

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato all'attivazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. n. 170/2022 attraverso la realizzazione di:

1. percorsi di mentoring e orientamento
2. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
3. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
4. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Allo scopo di prevenire l'incompatibilità delle attività con conseguente ruolo contraddittorio per obiettivi e compiti tra le diverse figure operanti nell'ambito degli interventi, è bene specificare che il ruolo di componente del TEAM **NON** è compatibile con il ruolo di TUTOR/ESPERTO dei moduli dei progetti di mentoring e orientamento, di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratori co-curricolari e percorsi formazione per genitori, tutti previsti dall'azione di prevenzione e dispersione scolastica di cui al progetto PNRR 1.4 e per i quali sarà indetto a breve il bando di partecipazione.

Art. 3 – Compiti del componente del TEAM

Il Team, partendo da un'analisi del contesto, dovrà:

- Supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono;
- Mappare il fabbisogno in fatto di interventi educativi (percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari);
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono;
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione di interventi educativi individuali e/o per gruppi;
- Partecipare, al bisogno, a tavoli di confronto e lavoro congiunti, con altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;
- Adoperarsi per il pieno coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante.
- Monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte degli studenti coinvolti;
- Collaborare alla rendicontazione dei percorsi ideati e realizzati.

In maniera più specifica i Componenti del TEAM avranno, quindi, i seguenti compiti:

- Predisporre procedure di selezione dei potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti
- Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici
- Elaborare i criteri attraverso i quali selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi

- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Proporre e coordinare interventi per il miglioramento dell'efficacia didattica degli interventi previsti
- Elaborare gli indicatori periodici
- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4-2022-981-P-18805
- predisporre, insieme agli altri componenti del team, una progettazione che definisca le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell'IC Rende Centro”;
- predisporre strumenti di monitoraggio da applicare e rendicontare trimestralmente in base agli indicatori comuni ed ai target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione di studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- elaborare in fase progettuale le azioni ed i percorsi mentoring e orientamento – di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- garantire la partecipazione e la collaborazione di eventuali associazioni del terzo settore e delle risorse del territorio: enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di *privacy*;
- Compilare relazione finale e time-sheet dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Art. 4 - Requisiti richiesti a pena di esclusione

I candidati al presente avviso dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza della presentazione della candidatura:

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea _____ (indicare Stato);
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali a proprio carico;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
6. di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
8. di essere disponibile allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal gruppo di coordinamento;
9. di essere docente a tempo indeterminato in servizio presso l'IC Rende Centro da non meno di 5 anni;
10. di essere disponibile a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team di progetto;
11. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto.

L'accertamento della mancanza di un requisito, determinerà l'esclusione del candidato con provvedimento motivato del rappresentante legale di questa istituzione scolastica che, sull'area progettuale messa a bando, opera la selezione degli esperti da inserire in graduatoria di merito.

Possano candidarsi:

- docenti che hanno titoli ed esperienze che attestino particolare dimestichezza con le piattaforme ministeriali e/o che hanno esperienze come componenti GOP, ex facilitatori e valutatori;
- docenti che hanno avuto modo di confrontarsi, stilare, redigere i documenti strategici della scuola;
- docenti che hanno ricoperto incarichi di funzioni strumentali o che hanno fatto parte di commissioni di lavoro;
- docenti con esperienze di progettazione e gestione dei progetti, comunque con spiccate conoscenze multimediali e considerevoli abilità informatiche.

Art. 5: Presentazione delle domande e valutazione dei titoli

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, presso l'Ufficio del Protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 14:00 del 07.11.2023** secondo le seguenti modalità:

- a. consegnata *brevi manu* presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto sito c/o il C. Lanzino, Via De Chirico
- b. trasmessa attraverso PEC all'indirizzo csic89000n@pec.istruzione.it
- c. trasmessa attraverso l'indirizzo csic89000n@istruzione.it

La graduatoria provvisoria degli aspiranti docenti esperti sarà affissa al sito e all'albo della scuola presumibilmente **giorno 09.11.2023** e tali affissioni hanno valore di formale comunicazione per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, controinteressati.

Trascorsi **5 (cinque) giorni** dalla pubblicazione senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La domanda, redatta secondo il modello di istanza allegato al presente bando denominato **MODELLO A**, dovrà obbligatoriamente contenere anche la Scheda di Autovalutazione dei titoli di **all'allegato 1**, anch'essa acclusa a questo bando, opportunamente compilata dal candidato in ogni sua parte. La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e presentata, nel caso di trasmissione secondo le modalità di cui alla precedente lettera "a", in busta chiusa recante la dicitura **CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL RUOLO DI COMPONENTE TEAM PNRR AZIONE 1.4**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati anche un **documento di riconoscimento** in corso di validità e **il curriculum vitae** in formato europeo, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel *curriculum vitae* allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.

Si precisa che, ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m., le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *Curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta, quindi, che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Non verranno prese in considerazione le domande prive di allegato *curriculum vitae*, incomplete o pervenute oltre il termine di scadenza. L'Istituzione declina ogni responsabilità per la tardiva ricezione dovuta ad eventuali disguidi postali.

Per la compilazione da parte del candidato dell'allegato 1 – Scheda di valutazione dei Titoli degli aspiranti all'incarico di componente del Team, si faccia riferimento alla seguente Tabella:

Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di componente del Team

TITOLI VALUTABILI: "COMPONENTE TEAM"	Punti per ogni titolo (vedi tabella 1 annessa al bando)	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)	10	10
Componente di Commissione NIV o RAV o PTOF o PDM (2 punti per ogni incarico)	2	16
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5
Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento) (*)	2	2
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6
Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3
Corsi di formazione/aggiornamento o webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale) - 3 punti per ogni titolo	3	9
Altre lauree o Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
Corsi di formazione/aggiornamento di durata non inferiore a 250 ore inerenti l'uso e la didattica delle nuove tecnologie informatiche/multimediali (2 punti per ogni corso certificato)	2	4
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR (2 punti per ogni titolo)	2	10
Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR (1 punto per ogni titolo)	1	5
Componente del GOP o Incarico di Facilitatore o Referente per la Valutazione in progetti PON/POR (3 punti per ogni nomina/incarico)	3	24

* **Si valuta solo il titolo superiore**

Nell'autocertificare i titoli - dichiarazione comunque resa ai sensi del DPR 445/2000 e s.m e i. – il candidato tenga presente che:

- Sono validi tutti i titoli posseduti entro la data di scadenza della presentazione della domanda prevista per le ore 14:00 del 07.11.2023.
- Saranno presi in considerazione solo i titoli dichiarati e non quelli desunti dalla documentazione allegata e dal CV. A tal proposito si chiede al candidato di evidenziare sul CV i titoli dichiarati in maniera tale da facilitare le operazioni di controllo da parte della commissione.
- La durata in ore dei corsi di formazione e/o aggiornamento, per essere correttamente valutati, deve evincersi chiaramente dal CV.
- Ogni titolo, sia esso culturale, di servizio, attestante la frequenza ai corsi di formazione o la qualifica rilasciata, può essere valutato soltanto per una sola voce della scheda di autovalutazione. Pertanto nel caso in cui un titolo avesse le caratteristiche che consentirebbero una valutazione su più voci, questo dovrà necessariamente essere valutato su una e una sola voce ed il punteggio attribuito secondo la tabella di valutazione di titoli. Sarà cura del candidato scegliere liberamente la voce più idonea secondo le sue preferenze. In caso di dichiarazione dello stesso titolo finalizzata ad ottenere una valutazione plurima del punteggio, la commissione procederà d'ufficio ad assegnare al titolo più

volte replicato, un solo punteggio sulla base della migliore valutazione dello stesso. In misura puramente esemplificativa ma non certamente esaustiva, un master sulle tecniche e metodologie informatiche potrebbe essere inserito sia alla voce “*master*” dove varrebbe 3 punti, che alla voce “*corsi di formazione di durata non inferiore a 250 ore*” dove varrebbe 2 punti e alla voce “*corsi di formazione TIC*” dove varrebbe 1 punto, ma non certamente su tutte e tre le voci con una conseguente valutazione plurima del punteggio.

- In caso di parità di punteggio precede il candidato più giovane d’età.

Art.6 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Prof.ssa Antonella Gravina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Gravina

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO A**MODULO DOMANDA**

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto comprensivo
Rende Centro
Via De Chirico
87036 Rende CS

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ prov. _____ il _____

Codice fiscale _____ Residente a _____

Prov. _____ CAP _____ via _____ tel. _____

E-mail _____ qualifica _____

Presso _____ Sede di servizio _____

CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di :

Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto "SCUOLA IN AZIONE" - PNRR 1.4 - CODICE PROGETTO : M4C1I1.4-2022-981-P-18805

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- Di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- Di essere docente a tempo indeterminato (data di decorrenza giuridica) _____
- Di essere docente in servizio presso l'IC Rende Centro da non meno di 5 anni;
- Di essere cittadino _____
- Di essere in godimento dei diritti politici
- Di non aver subito condanne penali pendenti
- Di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- Di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- Di adattarsi al calendario stabilito dalla commissione preposta
- Di possedere le competenze per la gestione della piattaforma FUTURA

Si allega:

- Curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. _____ certificati
- Copia del documento di riconoscimento
- Scheda di valutazione dei titoli

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m. e i

_____, li _____

FIRMA

Allegato 1

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI COMPONENTE DEL TEAM**

(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)

TITOLI VALUTABILI	TITOLI Inserire il numero	PUNTI PER OGNI TITOLO vedi tabella annessa al bando	PUN. MAX	Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO SI NO	RISERVATO ALLA
Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)		10	10		
Componente di Commissione NIV o RAV o PTOF o PDM (2 punti per ogni incarico)		2	16		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)		1	5		
Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento) (*)		2	2		
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)		2	6		
Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari		3	3		
Corsi di formazione/aggiornamento o webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)		1	7		
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale) - 3 punti per ogni titolo		3	9		
Altre lauree o Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili		1	1		
Corsi di formazione/aggiornamento di durata non inferiore a 250 ore inerenti l'uso e la didattica delle nuove tecnologie informatiche/multimediali (2 punti per ogni corso certificato)		2	4		
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR (2 punti per ogni titolo)		2	10		
Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR (1 punto per ogni titolo)		1	5		
Componente del GOP o Incarico di Facilitatore o Referente per la Valutazione in progetti PON/POR (3 punti per ogni nomina/incarico)		3	24		
TOTALE					

*** Si valuta solo il titolo superiore**

I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede di evidenziarli per facilitare le operazioni di controllo).

Candidato _____

Firma _____