



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole

*Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato
alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado*

Al sito dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: Avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per l'individuazione di docenti esperti per lo svolgimento di n° 19 attività e percorsi di mentoring e orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

TITOLO PROGETTO: “SCUOLA IN AZIONE”

CODICE PROGETTO : M4C1I1.4-2022-981-P-18805

CUP:B24D22003270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015; “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii. , recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante “Definizione

dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 – “Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche”, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 50.655,89

VISTA la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO L’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

TENUTO CONTO degli orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell’Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “*SCUOLA IN AZIONE*” inoltrata in data 24.02.2023 con codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-18805;

VISTO il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. n. 51403 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

TENUTO CONTO che la Prof. ssa Antonella Gravina ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 5944/U del 27.10.2023;

VISTO il Verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 15.05.2023 di adesione al Progetto “Scuola in azione”;

VISTO Il Verbale n. 6 del Consiglio d’Istituto del 27.05.2023 di adesione al Progetto “Scuola in azione”;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in

oggetto;

VISTA

La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 6671 del 24.11.2023

INDICE

una selezione ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione dei *curricula*, rivolta al solo personale interno di questa Istituzione scolastica per l'individuazione di docenti esperti per lo svolgimento di n° 19 attività e percorsi di Mentoring e Orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica di cui al DM 170/2022 per la realizzazione della "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Progetto "SCUOLA IN AZIONE" - CODICE PROGETTO : M4C1I1.4-2022-981-P-18805 - CUP:B24D22003270006

Art. 1 – Oggetto dell'incarico, durata e compenso

Nell'ambito del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" - linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Missione 4- Componente 1 del PNRR", sono richiesti N° 3 Esperti relativamente a n. 6 moduli in Italiano, N° 4 Esperti relativamente a n. 7 moduli nell'area Stem, N° 3 Esperti relativamente a n. 6 moduli in lingua Inglese, attinenti a percorsi di **Mentoring/Orientamento** della durata di 20 ore cadauno, assegnati secondo quanto descritto nelle tabelle seguenti:

INCARICO	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPENSIVO	ORE DI IMPEGNO PER OGNI MODULO
Docente Esperto nei percorsi di Mentoring/Orientamento (ITALIANO) Tabella 1 – allegato B-1 Moduli 1-2-3-4-5-6	3	€ 42,00	20

INCARICO	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPENSIVO	ORE DI IMPEGNO PER OGNI MODULO
Docente Esperto nei percorsi di Mentoring/Orientamento (STEM) Tabella 2 – allegato B-2 Moduli 1-2-3-4-5-6-7	4	€ 42,00	20

INCARICO	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPENSIVO	ORE DI IMPEGNO PER OGNI MODULO
Docente Esperto nei percorsi di Mentoring/Orientamento (INGLESE) Tabella 3 – allegato B-3 Moduli 1-2-3-4-5-6	3	€ 42,00	20

La durata dei percorsi è di 20 ore cadauno. L'Unità di costo standard (UCS) equivalente al compenso orario è pari a € 42,00.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *time-sheet*, debitamente compilato e firmato, che i docenti incaricati presenteranno al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

I compensi sopraindicati sono da intendersi al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali previste dalle norme vigenti.

La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive del progetto dal titolo "SCUOLA IN AZIONE" avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà il 31 Dicembre 2024, (termine di conclusione della rendicontazione del progetto prevista dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 2 – Attività formativa di Mentoring e Orientamento erogata dai docenti Esperti

- a. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto, seppur temporaneamente, la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi individuali** di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.

Le attività di Mentoring e Orientamento mirano a indirizzare gli alunni in difficoltà e a coinvolgerli in maniera tale da promuovere il successo scolastico, l'autostima, il senso d'appartenenza e stimolare l'interesse e l'entusiasmo nell'operare, al fine di considerare la scuola come un ambiente stimolante ed appagante, sereno e gradevole da vivere. A puro titolo esemplificativo ma non esclusivo, le tematiche potranno riguardare:

- in ITALIANO: rivisitazioni di percorsi storico-geografici, poetico-letterari, archiviazioni bibliotecarie, costruzione di musei didattici ecc..., ma anche tematiche più strettamente riguardanti la lingua italiana purché siano proposte in maniera innovativa e laboratoriale;
- nell'area STEM: laboratori scientifici, costruzione di modelli che fanno capo alla biologia cellulare, ricerche astronomiche e della volta celeste, studio della terra e della geologia, studio dell'ambiente anche da un punto di vista delle variazioni climatiche e dell'energia e dell'inquinamento, ma anche tematiche più strettamente riguardanti la matematica purché siano proposte in maniera innovativa e laboratoriale;
- in ambito LINGUISTICO: approfondimenti della lingua Inglese come strumento comunicativo che includano anche il campo musicale, teatrale, iconografico, ambientale, viaggi e percorsi virtuali attraverso paesi europei ed extraeuropei, ma anche tematiche più strettamente riguardanti la lingua Inglese purché siano proposte in maniera innovativa e laboratoriale.

Ciascun percorso è erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, **in orari diversi da quelli di frequenza scolastica**. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Art. 3 – Compiti degli Esperti

Gli Esperti, partendo da un'analisi del contesto, dovranno:

- progettare e programmare il lavoro e le attività inerenti il/i modulo/i che sarà/saranno loro affidato/i, predisponendo il materiale didattico necessario;

- valutare, in riferimento al proprio modulo e in collaborazione con i componenti del TEAM le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- curare l'inserimento, per quanto di propria competenza, dei dati relativi al progetto sulla piattaforma SCUOLA FUTURA;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con i componenti del TEAM, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- collaborare alla valutazione delle competenze acquisite con items finali e simulazioni in uscita al modulo;
- produrre report sulle attività realizzate;
- partecipare a tutte le manifestazioni organizzate dall'Istituzione Scolastica inerenti al progetto.
- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione di interventi educativi individuali e/o per gruppi;
- monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte degli studenti coinvolti;
- collaborare alla rendicontazione dei percorsi ideati e realizzati.

In maniera più specifica gli Esperti avranno, quindi, i seguenti compiti:

- individuare le aree tematiche dei percorsi
- caricare i percorsi in piattaforma didattica
- controllare l'avanzamento dei percorsi
- alimentare la piattaforma di avanzamento
- elaborare gli indicatori periodici
- caricare gli indicatori periodici
- proporre e coordinare interventi per il miglioramento dell'efficacia didattica degli interventi previsti
- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4-2022-981-P-18805
- predisporre strumenti di monitoraggio da applicare e rendicontare trimestralmente in base agli indicatori comuni ed ai target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione di studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- garantire la collaborazione di eventuali associazioni del terzo settore e delle risorse del territorio: enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di *privacy*;
- compilare relazione finale e time-sheet dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

All'atto dell'accettazione dell'Incarico, gli Esperti avranno cura di stilare e presentare un progetto operativo da cui si evincano chiaramente gli obiettivi, le strategie didattiche, le metodologie laboratoriali, i contenuti e l'idea di prodotto finale che si voglia realizzare. La pertinenza del progetto alle linee guida programmatiche e

alla *mission* didattica individuate e definite dalla scuola costituiscono la *conditio sine qua non* per la realizzazione ed attuazione dell'intervento didattico formativo, a insindacabile giudizio della commissione che potrà comunque chiedere modifiche, integrazioni o rigettare il progetto stesso con decadenza dell'incarico.

Art. 4 - Requisiti richiesti a pena di esclusione

I candidati al presente avviso dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza della presentazione della candidatura:

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea _____ (indicare Stato);
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali a proprio carico;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
6. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
7. di essere disponibile allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal gruppo di coordinamento;
8. di essere disponibile a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team di progetto;
9. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto.

L'accertamento della mancanza di un requisito, determinerà l'esclusione del candidato con provvedimento motivato del rappresentante legale di questa istituzione scolastica che, sull'area progettuale messa a bando, opera la selezione degli esperti da inserire in graduatoria di merito.

Art. 5: Presentazione delle domande e valutazione dei titoli

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, presso l'Ufficio del Protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 01.12.2023** secondo le seguenti modalità:

- a. consegnata *brevis manu* presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto
- b. trasmessa attraverso l'indirizzo e-mail istituzionale csic89000n@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo csic89000n@pec.istruzione.it

La graduatoria provvisoria degli aspiranti docenti esperti sarà affissa al sito e all'albo della scuola presumibilmente **giorno 11.12.2023** e tali affissioni avranno valore di formale comunicazione per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, controinteressati.

Trascorsi **5 (cinque) giorni** dalla pubblicazione senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

- c. La domanda, redatta secondo il modello di istanza allegato al presente bando denominato **ALLEGATO A1**, dovrà obbligatoriamente contenere anche la Scheda di Autovalutazione dei titoli, ovvero gli **allegati B-1, B-2, B-3**, a seconda del profilo richiesto, anch'essi acclusi a questo bando, opportunamente compilata dal candidato in ogni sua parte. La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e presentata, nel caso di trasmissione secondo le modalità di cui alla precedente lettera "a", in busta chiusa recante la dicitura **CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO ATTIVITÀ FORMATIVA MENTORING e ORIENTAMENTO PNRR AZIONE 1.4.**

- d. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati anche un **documento di riconoscimento** in corso di validità e **il curriculum vitae** in formato europeo, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di evidenziare i titoli valutabili e di contrassegnarli apponendo *a latere* del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e/o della scheda di autovalutazione afferente al percorso/modulo cui trattasi. La commissione, a suo insindacabile giudizio, in caso di indicazioni errate, imprecisioni, omissioni dei dati o qualora sussistano le condizioni che non consentano una chiara definizione dei dati per l'attribuzione del corretto punteggio quali ad esempio voti conseguiti, durate dei corsi, codici bibliografici e quant'altro possa identificare palesemente la consistenza del titolo, può attribuire al titolo stesso il punteggio minimo previsto o addirittura alcun punteggio.
- e. In caso di più candidature per profili diversi, il candidato dovrà compilare comunque per ogni Scheda di autovalutazione dei titoli (allegati B-1, B-2, B-3) il relativo allegato A1 – Modulo di Domanda per ogni profilo richiesto.
- f. Per tutte le candidature, il candidato può allegare una sola copia del documento d'identità e una sola copia del curriculum vitae su cui, in ogni caso, dovranno essere poste le lettere Maiuscole di cui alla prima colonna di sinistra della scheda accanto ai titoli da valutare, associandole opportunamente per una loro tempestiva individuazione da parte della commissione.
- g. Con la compilazione di una sola scheda di autovalutazione dei titoli (allegato B-1, B-2 o B-3) il candidato partecipa all'inclusione in graduatoria di tutti i moduli afferenti alla tipologia di percorso. A titolo esemplificativo ma non esaustivo, un candidato che compili correttamente, insieme all'allegato A1 di domanda, l'allegato B-2, verrà inserito nella graduatoria unica che consentirà l'assegnazione di ben 7 moduli dell'area STEM. Seguendo l'ordine di scorrimento il candidato avente diritto potrà scegliere fino ad un massimo **di 2 moduli di docenza**, a meno che, per rinuncia di altri candidati o per numero di Esperti inferiore alle disponibilità, non si presenti la necessità di coprire tutti i posti a disposizione. Questo limite nell'accettazione di incarichi nonché i criteri di deroga sono validi anche se dovesse risultare vincitore in più tipologie di concorsi.
- h. In caso di decadenza o rinuncia si procederà alla surroga per scorrimento delle graduatorie.
- i. In caso di mancata attivazione dei corsi di riferimento, la scuola, a suo insindacabile giudizio, si riserva il diritto di non procedere alla stipula dei contratti.
- j. È bene specificare che il ruolo di ESPERTO dei moduli dei progetti di Mentoring e Orientamento **NON È INCOMPATIBILE** con i ruoli di TUTOR/ESPERTO dei moduli dei Percorsi Formativi e Laboratori Co-curricolari e dei Progetti di Potenziamento delle Competenze di Base, tutti previsti dall'azione di prevenzione e dispersione scolastica di cui al progetto PNRR 1.4 e per i quali sono già indetti i bandi di partecipazione.

Per la compilazione da parte dei candidati dell'allegato B-1 – Scheda di Autovalutazione dei Titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei percorsi di Mentoring/Orientamento (ITALIANO), moduli 1-2-3-4-5-6, si faccia riferimento alla seguente Tabella n°1:

Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei percorsi di Mentoring/Orientamento ITALIANO

TABELLA N° 1			
TITOLI VALUTABILI: <i>“PERCORSI di MENTORING/ORIENTAMENTO” _ITALIANO_ moduli 1-2-3-4-5-6</i>		Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
A	Laurea in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)	10	10
B	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (in alternativa alla Laurea in LETTERE)(*)	7	7
C	Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20
D	Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5
E	Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento di cui alle lettere A e B) (*)	2	2
F	Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6
G	Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3
H	Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7
I	Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)	1	3
L	Altre Lauree oltre a quelle di cui alle lettere A e B/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
M	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione	1	3
N	Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nell'ordine di scuola destinataria del modulo (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo)	1	15
O	Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10
P	Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5
Q	Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7
R	Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5

* Si valuta solo il titolo superiore

Ogni titolo può essere valutato per una sola voce afferente alle lettere maiuscole di cui alla prima colonna da sinistra della Tabella n° 1

Per la compilazione da parte dei candidati dell'allegato B-2 – Scheda di Autovalutazione dei Titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei percorsi di Mentoring/Orientamento (STEM), moduli 1-2-3-4-5-6-7, si faccia riferimento alla seguente Tabella n°2:

Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei percorsi di Mentoring/Orientamento STEM

TABELLA N° 2			
TITOLI VALUTABILI: "PERCORSI di MENTORING/ORIENTAMENTO" _STEM_ moduli 1-2-3-4-5-6-7		Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
A	Laurea in Matematica /Scienze Biologiche o Naturali /Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)	10	10
B	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (in alternativa alla Laurea in Matematica/Scienze Biologiche o Naturali /Geologia) (*)	7	7
C	Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20
D	Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5
E	Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento di cui alle lettere A e B) (*)	2	2
F	Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6
G	Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3
H	Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7
I	Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)	1	3
L	Altre Lauree oltre a quelle di cui alle lettere A e B/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
M	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione	1	3
N	Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nell'ordine di scuola destinataria del modulo (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo)	1	15
O	Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10
P	Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5
Q	Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7
R	Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5

* Si valuta solo il titolo superiore

Ogni titolo può essere valutato per una sola voce afferente alle lettere maiuscole di cui alla prima colonna da sinistra della Tabella n° 2

Per la compilazione da parte dei candidati dell'allegato B-3 – Scheda di Autovalutazione dei Titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei percorsi di Mentoring/Orientamento (INGLESE), moduli 1-2-3-4-5-6, si faccia riferimento alla seguente Tabella n°3:

Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei percorsi di Mentoring/Orientamento INGLESE

TABELLA N° 3			
TITOLI VALUTABILI: "PERCORSI di MENTORING/ORIENTAMENTO" _INGLESE_ moduli 1-2-3-4-5-6		Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
A	Laurea in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)	10	10
B	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (in alternativa alla Laurea in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) (*))	7	7
C	Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20
D	Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5
E	Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento di cui alle lettere A e B) (*)	2	2
F	Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6
G	Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3
H	Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7
I	Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)	1	3
L	Altre Lauree oltre a quelle di cui alle lettere A e B/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
M	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione	1	3
N	Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nell'ordine di scuola destinataria del modulo (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo)	1	15
O	Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10
P	Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5
Q	Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7
R	Certificazione B2 lingua Inglese o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5

* Si valuta solo il titolo superiore

Ogni titolo può essere valutato per una sola voce afferente alle lettere maiuscole di cui alla prima colonna da sinistra della Tabella n° 3

Art. 6: Criteri per la compilazione della graduatoria e assegnazione degli incarichi

Nell'autocertificare i titoli - dichiarazione comunque resa ai sensi del DPR 445/2000 e s.m e i. – il candidato tenga presente che:

- a. Sono validi tutti i titoli posseduti entro la data di scadenza della presentazione della domanda prevista per le ore 12:00 di venerdì 01.12.2023.
- b. Saranno presi in considerazione solo i titoli dichiarati e non quelli desunti dalla documentazione allegata. I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda e opportunamente evidenziati così come descritto nel precedente art. 5, lettera “d”.
- c. La durata in ore, i tempi, i CFU e l'esame finale dei master, corsi di perfezionamento o specializzazione, per essere correttamente valutati, devono evincersi chiaramente dal CV.
- d. Alle pubblicazioni sarà attribuito il punteggio spettante solo se fornite di codice bibliografici DOI/ISBN/ISSN. Tali codici dovranno essere **necessariamente e in maniera inequivocabile** dichiarati e forniti dal candidato, associati all'opera, nonché facilmente rilevabili nel Curriculum Vitae. In assenza di tali identificatori univoci delle opere, alle pubblicazioni, seppur autocertificate ai sensi del DPR 445/2000, non sarà attribuita alcuna valutazione.
- e. Ogni titolo, sia esso culturale, di servizio, attestante la frequenza ai corsi di formazione o la qualifica rilasciata, può essere valutato soltanto per una sola voce della scheda di autovalutazione. Pertanto nel caso in cui un titolo avesse le caratteristiche che consentirebbero una valutazione su più voci, questo dovrà necessariamente essere valutato su una e una sola voce ed il punteggio attribuito secondo la tabella di valutazione di titoli. Sarà cura del candidato scegliere liberamente la voce più idonea secondo le sue preferenze. In caso di dichiarazione dello stesso titolo finalizzata ad ottenere una valutazione plurima del punteggio, la commissione procederà d'ufficio ad assegnare al titolo più volte replicato, un solo punteggio sulla base della migliore valutazione dello stesso.
- f. In caso di parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.
- g. L'anzianità di servizio si conta a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo e non comprende l'anno in corso.

Art. 7: Dichiarazioni mendaci ed esclusioni

- a. Si precisa che, ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m., le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *Curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta, quindi, che l'accertamento della falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, e può determinare l'esclusione del candidato dal concorso o la decadenza dall'incarico.
- b. Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.
- c. Non verranno prese in considerazione le domande prive di allegato *curriculum vitae*, incomplete o pervenute oltre il termine di scadenza.

Art. 8: Ricorsi

È ammesso presentare ricorso avverso le graduatorie entro **cinque giorni** dalla loro pubblicazione con l'inoltro di regolare istanza di reclamo da produrre per via email all' indirizzo csic89000n@istruzione.it oppure alla pec d'Istituto csic89000n@pec.istruzione.it.

Qualora ci si trovi in presenza di errori di trascrizione o refusi, di eventuali omissioni o imprecisioni non volute, da parte della commissione, è data facoltà al candidato di segnalare all'amministrazione entro 24 ore dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria il sopraggiunto inconveniente prima di presentare formale reclamo. Ciò potrà consentire all'Amministrazione, qualora riscontri effettivamente l'errore, di provvedere tempestivamente a risolverlo in autotutela, dando comunicazione al candidato dell'avvenuta correzione e

operando una immediata ripubblicazione della graduatoria perfezionata. Diversamente, qualora l'Amministrazione non dovesse riconoscere gli estremi per dover procedere ad una correzione o modifica della graduatoria, questa darà comunque comunicazione al candidato ricorrente dell'intenzione a non voler proseguire in tal senso, cosicché, questo possa in ogni caso conservare il diritto, qualora lo ritenesse opportuno, di produrre formale istanza di reclamo avverso la graduatoria che dovrà avvenire entro 5 giorni dalla sua pubblicazione, così come indicato nell'art. 5 del presente bando. Trascorso tale termine la graduatoria dovrà intendersi "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Art. 9: Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Prof.ssa Antonella Gravina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Gravina

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa ad esso connessa

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto comprensivo
Rende Centro
Via De Chirico
87036 Rende CS

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ prov. _____ il _____

Codice fiscale _____ Residente a _____

Prov. _____ CAP _____ via _____ tel. _____

E-mail _____ qualifica _____

Presso _____ Sede di servizio _____

CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di :

Docente Esperto nei percorsi di **Mentoring/Orientamento** per la prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto "SCUOLA IN AZIONE" - PNRR 1.4 nei seguenti ambiti disciplinari:

- ITALIANO
- STEM
- INGLESE

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- Di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- Di essere docente a tempo indeterminato (data di decorrenza giuridica) _____
- Di essere cittadino _____
- Di essere in godimento dei diritti politici
- Di non aver subito condanne penali pendenti
- Di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- Di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- Di adattarsi al calendario stabilito dalla commissione preposta
- Di possedere le competenze per la gestione della piattaforma SCUOLA FUTURA

Si allega:

- Curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. _____ certificati
- Copia del documento di riconoscimento
- Scheda di valutazione dei titoli

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m. e i

_____, li _____

FIRMA

Allegato B-1

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO NEI
PERCORSI DI MENTORING/ORIENTAMENTO (ITALIANO) – moduli 1-2-3-4-5-6**

(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)

TITOLI VALUTABILI		TITOLI Inserire il numero	PUNTI PER OGNI TITOLO vedi tabella annessa al bando	PUN. MAX	Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO	SPAZIO RISERVATO ALLA SCUOLA
A	Laurea in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)		10	10		
B	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (in alternativa alla Laurea in LETTERE)(*)		7	7		
C	Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)		1	20		
D	Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)		1	5		
E	Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento di cui alle lettere A e B) (*)		2	2		
F	Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)		2	6		
G	Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari		3	3		
H	Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)		1	7		
I	Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)		1	3		
L	Altre Lauree oltre a quelle di cui alle lettere A e B/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili		1	1		
M	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione		1	3		
N	Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nell'ordine di scuola destinataria del modulo (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo)		1	15		
O	Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR		2	10		
P	Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR		1	5		
Q	Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR		7	7		
R	Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"		5	5		
			TOTALE			

*** Si valuta solo il titolo superiore**

I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.

Candidata\o _____

Firma _____

Allegato B-2

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO NEI
PERCORSI DI MENTORING/ORIENTAMENTO (STEM) – moduli 1-2-3-4-5-6-7**

(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)

TITOLI VALUTABILI		TITOLI Inserire il numero	PUNTI PER OGNI TITOLO vedi tabella annessa al bando	PUN. MAX	Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO	SPAZIO RISERVATO ALLA SCUOLA
A	Laurea in Matematica / Scienze Biolog.o Naturali / Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)		10	10		
B	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (in alternativa alla Laurea in Matematica/Scienze Biolog.o Naturali /Geologia)(*)		7	7		
C	Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)		1	20		
D	Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)		1	5		
E	Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento di cui alle lettere A e B) (*)		2	2		
F	Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)		2	6		
G	Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari		3	3		
H	Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)		1	7		
I	Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)		1	3		
L	Altre Lauree oltre a quelle di cui alle lettere A e B/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili		1	1		
M	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione		1	3		
N	Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nell'ordine di scuola destinataria del modulo (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo)		1	15		
O	Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR		2	10		
P	Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR		1	5		
Q	Attestato Corso di formazione per docenti Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR		7	7		
R	Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"		5	5		
			TOTALE			

*** Si valuta solo il titolo superiore**

I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.

Candidata\o _____

Firma _____

Allegato B-3

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO NEI
PERCORSI DI MENTORING/ORIENTAMENTO (INGLESE) – moduli 1-2-3-4-5-6**

(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)

TITOLI VALUTABILI		TITOLI Inserire il numero	PUNTI PER OGNI TITOLO vedi tabella annessa al bando	PUN. MAX	Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO	SPAZIO RISERVATO ALLA SCUOLA
A	Laurea in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)		10	10		
B	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (in alternativa alla Laurea in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE)*)		7	7		
C	Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)		1	20		
D	Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)		1	5		
E	Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento di cui alle lettere A e B) (*)		2	2		
F	Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)		2	6		
G	Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari		3	3		
H	Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)		1	7		
I	Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)		1	3		
L	Altre Lauree oltre a quelle di cui alle lettere A e B/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili		1	1		
M	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione		1	3		
N	Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nell'ordine di scuola destinataria del modulo (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo)		1	15		
O	Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR		2	10		
P	Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR		1	5		
Q	Attestato Corso di formazione per docenti Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR		7	7		
R	Certificazione B2 lingua Inglese o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"		5	5		
			TOTALE			

*** Si valuta solo il titolo superiore**

I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.

Candidata\o _____

Firma _____