



## **ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO**

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: [www.icrendecentro.edu.it](http://www.icrendecentro.edu.it)

e-mail: [csic89000n@istruzione.it](mailto:csic89000n@istruzione.it) PEC: [csic89000n@pec.istruzione.it](mailto:csic89000n@pec.istruzione.it)

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

### **RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*

*Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato  
alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado*

Al sito dell'Istituto  
Agli atti

**Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di n° 1 docente interno/esperto esterno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto lo svolgimento di N. 1 attività di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la prevenzione della dispersione scolastica di cui al DM 170/2022.**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di  
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione  
scolastica

**TITOLO PROGETTO: "SCUOLA IN AZIONE"**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-18805**

**CUP: B24D22003270006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015; “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii. , recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 2 – "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche", che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 50.655,89
- VISTA** la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";
- DATO ATTO** Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;
- VISTO** L'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, "[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie."
- TENUTO CONTO** degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la proposta progettuale dal titolo "*SCUOLA IN AZIONE*" inoltrata in data 24.02.2023 con codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-18805;
- VISTO** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 51403 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";
- TENUTO CONTO** che la Prof.ssa Antonella Gravina ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;
- VISTA** la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 5944/U del 27.10.2023;
- VISTO** il Verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 15.05.2023 di adesione al Progetto "Scuola in azione";
- VISTO** Il Verbale n. 6 del Consiglio d'Istituto del 27.05.2023 di adesione al Progetto "Scuola in azione";

**VISTA** la necessità di individuare esperti esterni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 2775/U del 22.04.2024

## INDICE

una selezione ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione dei *curricula*, rivolta al personale interno e a professionisti esterni a questa Istituzione scolastica per l'individuazione di **N. 1** docente interno/esperto esterno per lo svolgimento di **n° 1** attività di **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** per la prevenzione della dispersione scolastica di cui al DM 170/2022 per la realizzazione della "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Progetto "**SCUOLA IN AZIONE**" - CODICE PROGETTO : M4C1I1.4-2022-981-P-18805 - CUP:B24D22003270006

### Art. 1 – Oggetto dell'incarico, durata e compenso

Nell'ambito del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" - linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Missione 4- Componente 1 del PNRR, è richiesto **N° 1** Esperto relativamente a **n. 1** modulo della durata di 10 ore, attinente a **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**, assegnate secondo quanto descritto nella tabella seguente:

INCARICO	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPRESIVO	ORE DI IMPEGNO
<b>docente interno/esperto esterno</b> per Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie da svolgere presso questa istituzione scolastica - Tabella 12 – allegato B-12 – <b><u>modulo 1</u></b>	1	€ 79,00	10

La durata del modulo è di 10 ore per un compenso lordo stato di € 790,00 onnicomprensivi di ogni onere. L'Unità di costo standard (UCS) equivalente al compenso orario lordo stato è pari a € 79,00.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *time-sheet*, debitamente compilato e firmato, che il docente incaricato presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

I compensi sopraindicati sono da intendersi al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali previste dalle norme vigenti che restano a carico del docente destinatario.

La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive del progetto dal titolo "**SCUOLA IN AZIONE**" avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà il 31 Dicembre 2024 (termine di conclusione della rendicontazione del progetto prevista dall'avviso pubblico), fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## **Art. 2 – Attività formativa di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie da erogare**

- Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso.

Il percorso è erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, **in orari diversi da quelli di frequenza scolastica**. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

## **Art. 3 – Compiti dell'Esperto**

L'Esperto, partendo da un'analisi del contesto, dovrà:

- progettare e programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà a lui affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- curare l'inserimento dei dati relativi al progetto sulla piattaforma SCUOLA FUTURA;
- monitorare il processo formativo, in collaborazione con i componenti del TEAM, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- produrre report sulle attività realizzate;
- partecipare a tutte le manifestazioni organizzate dall'Istituzione Scolastica inerenti il progetto.
- monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte dei genitori coinvolti;
- collaborare alla rendicontazione dei percorsi ideati e realizzati.

In maniera più specifica l'Esperto avrà, quindi, i seguenti compiti:

- individuare le aree tematiche dei percorsi
- alimentare la piattaforma di avanzamento
- controllare l'avanzamento dei percorsi
- proporre e coordinare interventi per il miglioramento dell'efficacia didattica degli interventi previsti
- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4-2022-981-P-18805
- rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di *privacy*;
- compilare relazione finale e time-sheet dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

All'atto della presentazione della domanda, l'Esperto avrà cura di stilare e presentare un progetto operativo da cui si evincano chiaramente gli obiettivi, le strategie didattiche, le metodologie laboratoriali, i contenuti e l'idea di prodotto finale che si voglia realizzare. La pertinenza del progetto alle linee guida programmatiche e alla *mission* didattica individuate e definite dalla scuola costituiscono la *conditio sine qua non* per la realizzazione ed attuazione dell'intervento didattico formativo, a insindacabile giudizio della commissione che potrà comunque chiedere modifiche, integrazioni o rigettare il progetto stesso con decadenza dell'incarico. Il progetto, a **insindacabile giudizio della commissione**, sarà oggetto di valutazione secondo la tabella di valutazione dei titoli di cui al successivo art. 5, e produrrà punti utili alla compilazione della graduatoria di merito per l'assegnazione dell'incarico.

#### Art. 4 - Requisiti richiesti a pena di esclusione

Per essere ammessi alla presente selezione i candidati dovranno possedere la Qualifica di Counsellor Professionista Avanzato.

Dovranno, altresì, dichiarare, a pena di esclusione, quanto di seguito riportato:

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea \_\_\_\_\_ (indicare Stato);
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali a proprio carico;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
6. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
7. di essere disponibile allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal gruppo di coordinamento;
8. di essere disponibile a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team di progetto;
9. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto.

L'accertamento della mancanza di un requisito, determinerà l'esclusione del candidato con provvedimento motivato del rappresentante legale di questa istituzione scolastica che, sull'area progettuale messa a bando, opera la selezione degli esperti da inserire in graduatoria di merito.

#### Art. 5: Presentazione delle domande e valutazione dei titoli

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, presso l'Ufficio del Protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 06.05.2024** secondo le seguenti modalità:

- a. consegnata *brevi manu* presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto
- b. trasmessa attraverso l'indirizzo e-mail istituzionale [csic89000n@istruzione.it](mailto:csic89000n@istruzione.it) o tramite PEC all'indirizzo [csic89000n@pec.istruzione.it](mailto:csic89000n@pec.istruzione.it)

La graduatoria provvisoria degli aspiranti docenti esperti sarà affissa al sito e all'albo della scuola presumibilmente **giorno 08.05.2024** e tali affissioni hanno valore di formale comunicazione per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, controinteressati.

Trascorsi **5 (cinque) giorni** dalla pubblicazione senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

- c. La domanda, redatta secondo il modello di istanza allegato al presente bando denominato **ALLEGATO A4**, dovrà obbligatoriamente contenere a pena di esclusione la Scheda di Autovalutazione dei titoli, **allegato B-12** e la **SCHEDA PROGETTUALE** di cui alla successiva lettera "h" del presente art. 5, anch'esse accluse al presente bando, opportunamente compilate dal candidato in ogni loro parte. La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e presentata, nel caso di trasmissione secondo le modalità di cui alla precedente lettera "a", in busta chiusa recante la dicitura **CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL RUOLO DI DOCENTE INTERNO/ ESPERTO ESTERNO PERCORSI DI ORIENTAMENTO COINVOLGIMENTO GENITORI PNRR AZIONE 1.4.**

- d. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati anche un **documento di riconoscimento** in corso di validità e **il curriculum vitae** in formato europeo, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di evidenziare i titoli valutabili e di contrassegnarli apponendo *a latere* del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella 12 e/o della scheda di autovalutazione Allegato B-12. La commissione, a suo insindacabile giudizio, in caso di indicazioni errate, imprecisioni, omissioni dei dati o qualora sussistano le condizioni che non consentano una chiara definizione dei dati per l'attribuzione del corretto punteggio quali ad esempio voti conseguiti, durate dei corsi, codici bibliografici e quant'altro possa identificare palesemente la consistenza del titolo, può attribuire al titolo stesso il punteggio minimo previsto o addirittura alcun punteggio.
- e. In caso di decadenza o rinuncia si procederà alla surroga per scorrimento delle graduatorie.
- f. In caso di mancata attivazione dei corsi di riferimento, la scuola, a suo insindacabile giudizio, si riserva il diritto di non procedere alla stipula dei contratti.
- g. L'Esperto avrà cura di stilare e presentare un progetto operativo da cui si evincano chiaramente gli obiettivi, le strategie didattiche, le metodologie laboratoriali, i contenuti e l'idea di prodotto finale che si voglia realizzare. La presentazione del progetto è condizione necessaria per l'assegnazione dell'incarico. La Commissione a insindacabile giudizio potrà comunque chiedere modifiche, integrazioni o rigettare il progetto stesso con decadenza dell'incarico. Il progetto, a **insindacabile giudizio della commissione**, sarà oggetto di valutazione secondo la tabella di valutazione dei titoli che segue e produrrà punti utili alla compilazione della graduatoria di merito per l'assegnazione dell'incarico. I criteri per la valutazione del progetto, gli indicatori e i descrittori per l'assegnazione del punteggio, sono indicati nella tabella che segue:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO MAX
ATTINENZA	Attinenza con le linee guida dell'Azione PNRR 1.4 e più in generale all'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado per la prevenzione della dispersione scolastica di cui al DM 170/2022	6
COERENZA	Convergenza con gli obiettivi previsti dall'intervento "SCUOLA IN AZIONE" anche in virtù della <i>Mission</i> formativa dell'istituto e dagli obiettivi previsti dal RAV e dal PDM a questa legata	6
ORIGINALITÀ	Singularità dell'idea progettuale anche finalizzata a suscitare un maggiore interesse e motivazione a produrre e collaborare	6
FATTIBILITÀ	Effettiva realizzazione riconducibile alla prevenzione delle problematiche reali che possono portare a divergenze e diversità di vedute tra le agenzie educative scuola/famiglia	6
RICADUTE	Positività delle probabili ricadute che eventualmente possano essere trasferite a cascata o comunque coinvolgere il maggior numero di genitori anche di alunni non coinvolti direttamente nei percorsi dell'azione PNRR 1.4	6
<b>TOTALE</b>		<b>30</b>

INDICATORE	0 punti	da 1 a 2 punti	da 3 a 4 punti	da 5 a 6 punti
ATTINENZA	Non attinente	Poco attinente	Abbastanza attinente	Molto attinente
COERENZA	Non coerente	Poco coerente	Abbastanza coerente	Molto coerente
ORIGINALITÀ	Non originale	Poco originale	Abbastanza originale	Molto originale
FATTIBILITÀ	Non fattibile	Poco fattibile	Abbastanza fattibile	Molto fattibile
RICADUTE	Nessuna ricaduta	Poche ricadute	Sufficienti ricadute	Ottime ricadute

- h. Il progetto dovrà essere redatto sul modulo allegato al presente bando denominato SCHEDA PROGETTUALE e dovrà contenere tutte le indicazioni richieste comprese quelle riguardanti il progetto vero e proprio nella sua dimensione contenutistica e metodologica, facendo riferimento alle finalità e obiettivi da raggiungere oltre alla descrizione delle strategie di coinvolgimento che s'intendono adoperare per l'efficacia del momento di condivisione formativa tra il mondo della scuola e le famiglie. Poiché la partecipazione dei corsisti è limitata, per ovvi motivi logistici e organizzativi, ad un numero ristretto di genitori, si richiede al candidato esperto di elaborare i propri interventi anche in virtù di una diffusione "a cascata" tra gli stessi genitori non precludendo, altresì, alcun prosieguo progettuale che possa scaturire da un auspicabile successo dell'intervento progettuale, lasciando aperta la possibilità di una eventuale riproponibilità del percorso.

A titolo meramente esemplificativo, ma non esaustivo, la proposta progettuale potrebbe tendere a individuare strategie comuni di intervento da condividere tra il mondo della scuola e quello dell'istituzione familiare, ricercando aree comuni partecipate tra personale scolastico e genitori, percorsi sostenibili e convergenti, soprattutto in tutte quelle situazioni che vedono gli alunni in difficoltà di apprendimento o di inserimento sociale nell'ambiente scolastico. La scuola è tenuta a coinvolgere la famiglia nel processo educativo dei discendenti e la famiglia, nell'ambito della propria competenza, deve sostenere la scuola nella sua azione formativa. Con questa visione comunitaria d'intenti la proposta progettuale può diventare risolutiva nel trovare la corretta chiave di lettura per costruire un percorso formativo adeguato produttivo.

Per la compilazione da parte dei candidati dell'allegato B-12 – Scheda di Autovalutazione dei Titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto Esterno nei **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**, modulo 1, si faccia riferimento alla seguente Tabella n°12:

**Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente interno/ Esperto esterno nei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (COUNSELING)**

TABELLA N° 12			
TITOLI VALUTABILI: "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" _CONSUELING_ modulo 1		Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
<b>A</b>	Laurea in Psicologia o Sociologia, Magistrale Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>B</b>	Laurea di 1° livello o Diploma di Istruzione Scuola Secondaria di II grado (in alternativa alla laurea di cui alla lettera A)	<b>3</b>	<b>6</b>



<b>C</b>	Esperienza nella gestione di sportelli d'ascolto, interventi psicologici, assistenza educativa e counseling in ambito scolastico minimo 60 ore annue (2 punti per ogni esperienza – max 14 punti)	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>D</b>	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 2 punti per ogni pubblicazione - max 6 punti	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>E</b>	Docente Esperto in Moduli formativi alunni, in corsi di Formazione e/o Informazione docenti o genitori e/o Counselor in ambito scolastico (1 punto per ogni incarico – max 16 punti)	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>F</b>	Esperienze come Docente Esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR in scuole e istituti scolastici (2 punti per ogni esperienza max 10 punti)	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>G</b>	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti per ogni anno accademico - max 8 punti)	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>H</b>	IPOTESI PROGETTUALE (valutazione insindacabile a cura della commissione ai sensi dell'art.5 lettera "g" del bando) Punt. MIN 1 MAX 30	<b>1</b>	<b>30</b>

**Ogni titolo può essere valutato per una sola voce afferente alle lettere maiuscole di cui alla prima colonna da sinistra della Tabella n° 12 o dell'Allegato B-12**

#### **Art. 6: Criteri per la compilazione della graduatoria e assegnazione dell'incarico**

Nell'autocertificare i titoli - dichiarazione comunque resa ai sensi del DPR 445/2000 e s.m e i. – il candidato tenga presente che:

- a. Sono validi tutti i titoli posseduti entro la data di scadenza della presentazione della domanda prevista per le ore 12:00 di lunedì 06.05.2024;
- b. Saranno presi in considerazione solo i titoli dichiarati e non quelli desunti dalla documentazione allegata. I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda e opportunamente evidenziati così come descritto nel precedente art. 5, lettera "d".
- c. La durata in ore, i tempi, i CFU e l'esame finale dei master, corsi di perfezionamento o specializzazione, per essere correttamente valutati, devono evincersi chiaramente dal CV.
- d. Alle pubblicazioni sarà attribuito il punteggio spettante solo se fornite di codice bibliografici DOI/ISBN/ISSN. Tali codici dovranno essere **necessariamente e in maniera inequivocabile** dichiarati e forniti dal candidato, associati all'opera, nonché facilmente rilevabili nel Curriculum Vitae. In assenza di tali identificatori univoci delle opere, alle pubblicazioni, seppur autocertificate ai sensi del DPR 445/2000, non sarà attribuita alcuna valutazione.
- e. Ogni titolo, sia esso culturale, di servizio, attestante la frequenza ai corsi di formazione o la qualifica rilasciata, può essere valutato soltanto per una sola voce della scheda di autovalutazione. Pertanto nel caso in cui un titolo avesse le caratteristiche che consentirebbero una valutazione su più voci, questo dovrà necessariamente essere valutato su una e una sola voce ed il punteggio attribuito secondo la tabella di valutazione di titoli. Sarà cura del candidato scegliere liberamente la voce più idonea secondo le sue preferenze. In caso di dichiarazione dello stesso titolo finalizzata ad ottenere una valutazione plurima del punteggio, la commissione procederà d'ufficio ad assegnare al titolo più volte replicato, un solo punteggio sulla base della migliore valutazione dello stesso.
- f. In caso di parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

## **Art. 7: Dichiarazioni mendaci ed esclusioni**

- a. Si precisa che, ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m., le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *Curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta, quindi, che l'accertamento della falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, e può determinare l'esclusione del candidato dal concorso o la decadenza dall'incarico.
- b. Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.
- c. Non saranno prese in considerazione le domande prive di allegato *curriculum vitae*, incomplete o pervenute oltre il termine di scadenza.
- d. Se dipendente di pubblica amministrazione, il docente incaricato prende atto che dovrà essere autorizzato allo svolgimento delle attività dall'amministrazione presso cui presta servizio, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Il rilascio di tale autorizzazione è condizione inderogabile senza la quale non si potrà procedere all'attribuzione dell'incarico.
- e. Tutti i dati personali di cui l'Amministrazione sia venuta in possesso in occasione dell'espletamento della procedura saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196/03 per le parti ancora valide, in quanto non in contrasto con il Reg. UE 2016/679 (Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali), che costituisce attualmente il riferimento normativo fondamentale in materia. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi i dati sensibili, a cura del personale assegnato d'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento delle procedure comparative.

## **Art. 8: Ricorsi**

È ammesso presentare ricorso avverso le graduatorie entro **cinque giorni** dalla loro pubblicazione con l'inoltro di regolare istanza di reclamo da produrre per via email all'indirizzo [csic89000n@istruzione.it](mailto:csic89000n@istruzione.it) oppure alla PEC d'Istituto [csic89000n@pec.istruzione.it](mailto:csic89000n@pec.istruzione.it).

Qualora ci si trovi in presenza di errori di trascrizione o refusi, di eventuali omissioni o imprecisioni non volute, da parte della commissione, è data facoltà al candidato di segnalare all'amministrazione entro 24 ore dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria il sopraggiunto inconveniente prima di presentare formale reclamo. Ciò potrà consentire all'Amministrazione, qualora riscontri effettivamente l'errore, di provvedere tempestivamente a risolverlo in autotutela, dando comunicazione al candidato dell'avvenuta correzione e operando una immediata ripubblicazione della graduatoria perfezionata. Diversamente, qualora l'Amministrazione non dovesse riconoscere gli estremi per dover procedere ad una correzione o modifica della graduatoria, questa darà comunque comunicazione al candidato ricorrente dell'intenzione a non voler proseguire in tal senso, cosicché, questo possa in ogni caso conservare il diritto, qualora lo ritenesse opportuno, di produrre formale istanza di reclamo avverso la graduatoria che dovrà avvenire entro 5 giorni dalla sua pubblicazione, così come indicato nell'art. 5 del presente bando. Trascorso tale termine la graduatoria dovrà intendersi "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

## **Art. 9: Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Prof.ssa Antonella Gravina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Gravina

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa ad esso connessa*

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto comprensivo  
Rende Centro  
Via De Chirico  
87036 Rende CS

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_

Presso \_\_\_\_\_ Sede di servizio \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di:

Docente interno/ Esperto esterno per **Attività formativa di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la prevenzione della dispersione scolastica** nell'ambito del progetto "SCUOLA IN AZIONE" - PNRR 1.4:

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- Di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- Di essere/non essere docente a tempo indeterminato (data di decorrenza giuridica) \_\_\_\_\_
- Di essere cittadino \_\_\_\_\_
- Di essere in godimento dei diritti politici
- Di non aver subito condanne penali pendenti
- Di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_
- Di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- Di adattarsi al calendario stabilito dalla commissione preposta
- Di possedere le competenze per la gestione della piattaforma SCUOLA FUTURA

Si allega:

- Curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. \_\_\_\_\_ certificati
- Copia del documento di riconoscimento
- Scheda di valutazione dei titoli

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m. e i

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**Allegato B-12**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI  
DOCENTE INTERNO/ESPERTO ESTERNO NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL  
COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (COUNSELING) – MODULO 1**

*(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)*

<b>TITOLI VALUTABILI</b>		<b>TITOLI</b> Inserire il numero	<b>PUNTI PER OGNI TITOLO</b> vedi tabella annessa al bando	<b>PUN. MAX</b>	Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO	SPAZIO RISERVATO ALLA SCUOLA
<b>A</b>	Laurea in Psicologia o Sociologia, Magistrale Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento		<b>5</b>	<b>10</b>		
<b>B</b>	Laurea di 1° livello o Diploma di Istruzione Scuola Secondaria di II grado (in alternativa alla laurea di cui alla lettera A)		<b>3</b>	<b>6</b>		
<b>C</b>	Esperienza nella gestione di sportelli d'ascolto, interventi psicologici, assistenza educativa e counseling in ambito scolastico minimo 60 ore annue (2 punti per ogni esperienza – max 14 punti)		<b>2</b>	<b>14</b>		
<b>D</b>	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 2 punti per ogni pubblicazione - max 6 punti		<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>E</b>	Docente Esperto in Moduli formativi alunni, in corsi di Formazione e/o Informazione docenti o genitori e/o Counselor in ambito scolastico (1 punto per ogni incarico – max 16 punti)		<b>1</b>	<b>16</b>		
<b>F</b>	Esperienze come Docente Esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR in scuole e istituti scolastici (2 punti per ogni esperienza max 10 punti)		<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>G</b>	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti per ogni anno accademico - max 8 punti)		<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>H</b>	IPOTESI PROGETTUALE (valutazione insindacabile a cura della commissione ai sensi dell'art.5 lettera "g" del bando) Punt. MIN 1 MAX 30		<b>1</b>	<b>30</b>		
		<b>TOTALE</b>				

***Ogni titolo può essere valutato per una sola voce afferente alle lettere maiuscole di cui alla prima colonna da sinistra della Tabella n° 12 o dell'Allegato B-12***

*I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.*

**Candidato**\_\_\_\_\_

**Firma**\_\_\_\_\_

## SCHEMA PROGETTUALE

### PROPOSTA PROGETTUALE DEL DOCENTE INTERNO / ESPERTO ESTERNO CANDIDATO PER L'ATTUAZIONE DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DEI GENITORI - PNRR AZIONE 1.4.

CANDIDATO ESPERTO	
TITOLO PROGETTO	
OBIETTIVI	
DESCRIZIONE CONTENUTI	
APPROCCIO METODOLOGICO E STRATEGIE DI COINVOLGIMENTO	
STRUMENTI E MATERIALI	
RISULTATI ATTESI	
FIRMA	

<i>La valutazione della proposta progettuale è a cura della Commissione (art.5 lettera "g" del bando)</i>	ATTINENZA	
	COERENZA	
	ORIGINALITÀ	
	FATTIBILITÀ	
	RICADUTE	
	<b>TOTALE</b>	