



ISTITUTO COMPRESIVO RENDE CENTRO – SAN FILI

Via D. Vanni,43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA per l’individuazione dei TUTOR relativamente ai PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI DI TEATRO e CINEMA/CORTOMETRAGGI per la realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati rientranti nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

TITOLO PROGETTO: “SCUOLA IN AZIONE 2”

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-52749

CUP: B24D21000580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015; “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii. , recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO	Il D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	l’allegato n. 1 al predetto decreto intervento M4C1I1.4-2024-1322-P-52749 che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per un importo pari a € € 49.351,75 destinato alla realizzazione del progetto PNRR – Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-52749
VISTA	la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “ <i>Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR</i> ”;
DATO ATTO	Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;
VISTO	L’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”
TENUTO CONTO	degli orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell’Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
VISTE	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
VISTO	il progetto e l’accordo di concessione prot. n. 139387 del 12.10.2024 che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52749 dal titolo "Scuola in azione 2" per un importo pari a € 49.351,75;
VISTA	la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;
TENUTO CONTO	che la Prof. ssa Antonella Gravina ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;
VISTA	la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 7971 del 06.12.2024.
VISTO	il Verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 24.09.2024 di adesione al Progetto “Scuola in azione 2”
VISTO	Il Verbale n. 1 del Consiglio d’Istituto del 25.09.2024 di adesione al Progetto “Scuola in azione 2”;
VISTA	la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTA	La determina di avvio procedure di cui al prot. N. 128. dell’08.01.2025
VISTO	Il bando di cui al prot. n. 131 dell’08.01.2025
CONSIDERATO	Che non è pervenuto alcun ricorso da parte di alcuni docenti avverso la graduatoria provvisoria pubblicata in data 24.01.2025 prot. n. 749

DECRETA

La pubblicazione all'albo on line e sul sito dell'Istituto della graduatoria definitiva PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DEI *PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI DI TEATRO e CINEMA /CORTOMETRAGGI* PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SCUOLA IN AZIONE 2"



TUTOR LABORATORI

posiz.	punteggio	candidato	doc.scuola	madre lingua	intern o	NOTE	Lauree Magistrali Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*) Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico) Incarichi ricoperti all'interno dell'istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico) Lauree triennali/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento) (*) Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico) Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECCL, WEBMASTER, altre o similari Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato) Master, 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale) Altre Lauree/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) -1 punto per ogni pubblicazione Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nell'ordine di scuola destinataria del modulo (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo) Docente TUTOR in corsi di Formazione/Moduli PON/POR/PNRR Docente ESPERTO in corsi di Formazione/Moduli PON/POR/PNRR Attestato Corso di formazione per docenti Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"																								
							10	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	7	3	0	1	0	14	4	4	7	5				
1	63	Scola Maria Luisa	SECONDARI A	\	SI		10	0	0	0	5	0	0	0	3	7	3	0	1	0	14	4	4	7	5						
2	49	Bruno Giovanna	PRIMARIA	\	SI		10	0	0	0	3	0	0	0	3	7	0	0	1	0	15	10	0	0	0						
3	23	Chiarantano Emanuela	PRIMARIA	\	SI		10	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	1	1	0	4	1	0	0						

Graduatoria DEFINITIVA	Modulo	Titolo: <i>TUTOR - PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI TEATRO e CINEMA</i>
	<u>M4C111.4-2024-1322-P-52749</u>	grado scuola: SECONDARIA

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Gravina

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa